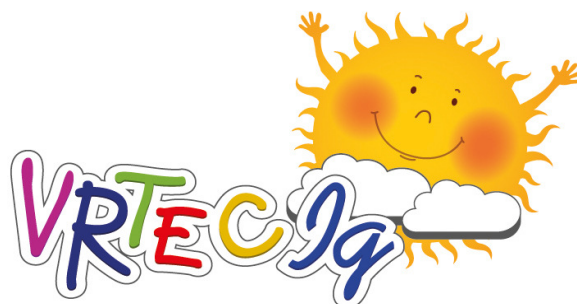




VRTEC IG
Cesta na Kurešček 70
1292 IG

tel.: 01/ 28 02 330
fax. : 01/ 28 02 333
e-pošta: vrtec-ig@guest.arnes.si

SAMOEVALVACIJSKO POROČILO ZA ŠOLSKO LETO 2016/2017



September 2017

1. PREDSTAVITEV ZAVODA	3
2. POTEK SAMOEVALVACIJE	5
2. 1. PREDSTAVITEV OBRAVNAVANEGA PREDNOSTNEGA PODROČJA ...	5
2. 1. 1. <i>Porajajoča se pismenost – PSP, področje gibanje</i>	5
2. 1. 2. <i>Izobraževanje in povezovanje v kolektivu</i>	5
2. 1. 3. <i>Promocija in 20 let delovanja samostojnega vrtca</i>	6
2. 1. 4 <i>Sodelovanje s starši</i>	6
3. NAČRTOVANJE, IZVEDBA IN DOSEGANJE ZASTAVLJENIH CILJEV	7
3.1. <i>PORAJAJOČA SE PISMENOST – PSP, PODROČJE GIBANJE</i>	7
3. 2 <i>IZOBRAŽEVANJE IN POVEZOVANJE V KOLEKTIVU</i>	7
3. 3 <i>PROMOCIJA IN 20 LET DELOVANJA SAMOSTOJNEGA VRTCA</i>	8
3. 5 <i>SODELOVANJE S STARŠI</i>	9
4. REZULTATI SAMOEVALVACIJE IN USMERITVE.....	10
4.1 <i>OVREDNOTENJE DOSEGANJA ZASTAVLJENIH CILJEV</i>	10
4. 1. 1. <i>PSP- dejavnosti, povezane s področjem gibanja</i>	10
4. 1. 2. <i>Izobraževanje in povezovanje v kolektivu</i>	11
4. 1. 3. <i>Promocija vrtca in 20 let samostojnega delovanja</i>	11
4. 1. 5. <i>Sodelovanje s starši</i>	11
4.2 <i>USMERITVE ZA NASLEDNJE ŠOLSKO LETO</i>	12
4.2.1. <i>PSP - dejavnosti, povezane s področjem GIBANJA</i>	12
4.2.2. <i>Izobraževanje in povezovanje v kolektivu</i>	12
4.2.3. <i>Promocija vrtca</i>	12
4.2.4. <i>Sodelovanje s starši</i>	13

Podlaga za Samoevalvacijsko poročilo so določila 48. in 49. člena ZOVFI (Uradni list RS, št. 16/07 – uradno prečiščeno besedilo, 36/08, 58/09, 64/09 – popr., 65/09 – popr., 20/11, 40/12 – ZUJF, 57/12 – ZPCP-2D, 47/15, 46/16 in 49/16 – popr.), ki opredeljuje pristojnosti ravnatelja in sveta zavoda, s ciljem ugotavljanja in zagotavljanja kakovosti in iskanja izboljšav.

1 PREDSTAVITEV ZAVODA

Vrtec Ig je javni zavod, ustanovljen leta 1996. Ustanovitelj in financer zavoda je Občina Ig. Prenovljen Ustanovitveni akt je bil sprejet v marcu 2014, po odprtju in selitvi v nov centralni vrtec.

Zavod je registriran za:

Osnovne dejavnosti:

- Dejavnost vrtcev in predšolsko izobraževanje.
- Izobraževanje, izpopolnjevanje in usposabljanje na področju športa in rekreacije.
- Izobraževanje, izpopolnjevanje in usposabljanje na področju kulture.

Dopolnilne dejavnosti:

- Druga oskrba z jedmi.
- Oddajanje in obratovanje lastnih ali najetih nepremičnin.
- Izdajanje knjig, periodike in drugo založništvo.
- Trgovina na drobno na stojnicah in tržnicah z drugim blagom.
- Umetniško uprizarjanje.
- Dejavnost organizatorjev potovanj.

Dejavnost zavoda šteje kot javna služba, katere izvajanje je v javnem interesu.

Letni delovni načrt je osrednji dokument, s katerim vrtec zagotavlja načrtno, organizirano in sistematično uresničevanje temeljnih ciljev predšolske vzgoje, ki so opredeljeni v KURIKULU ZA VRTCE.

Cilji predšolske vzgoje v vrtcih so:

- Razvijanje sposobnosti razumevanja in sprejemanja sebe in drugih,
- razvijanje sposobnosti za dogovarjanje, upoštevanje različnosti in sodelovanje v skupinah,
- razvijanje sposobnosti prepoznavanja čustev in spodbujanje čustvenega doživljanja in izražanja,
- negovanje radovednosti, raziskovalnega duha, domišljije in intuicije ter razvijanje neodvisnega mišljenja,
- spodbujanje jezikovnega razvoja za učinkovito in ustvarjalno uporabo govora, kasneje pa tudi branja in pisanja,
- spodbujanje doživljanja umetniških del in umetniškega izražanja,
- posredovanje znanj z različnih področij znanosti in iz vsakodnevnega življenja,
- spodbujanje telesnega in gibalnega razvoja,
- razvijanje samostojnosti pri higienskih navadah in pri skrbi za zdravje.

V vse enote vrtca je bilo v šolskem letu 2016/2017 v 23 oddelkih vključeno 379 predšolskih otrok: 9 oddelkov je bilo I. starostne skupine, 2 kombinirana oddelka in 12 oddelkov II. starostne skupine.

Obseg dejavnosti v tem šolskem letu je potekala v 5 enotah:

- V 3 enotah na Igu (enote Mavrica, Studenček, Krimček),
- v 1 enoti na Golem (enota Hribček),
- v 1 enoti v Tomišlju (enota Sonček).

Enota	Oddelek	Število oddelkov	Število otrok	Skupaj
KRIMČEK	I. starost	5	70	217
	II. starost	7	147	
STUDENČEK	kombiniran	1	14	32
	II. starost	1	18	
HRIBČEK	I. starost	1	14	63
	kombiniran	1	12	
	II. starost	2	37	
SONČEK	I. starost	1	12	30
	II. starost	1	18	
MAVRICA	I. starost	2	25	37
	II. starost	1	12	
SKUPAJ		23	379	379

2 POTEK SAMOEVALVACIJE

2.1 PREDSTAVITEV OBRAVNAVANEGA PREDNOSTNEGA PODROČJA

2.1.1 PORAJAJOČA SE PISMENOST – PSP, PODROČJE GIBANJE

GIBANJE – razvijanje motorike kot prednostna naloga pri delu z otroki: Poglobljeno spremljanje področja jezika temelji na 3-letnem Akcijskem načrtu za projekt Porajajoča se pismenost, v katerega je vključen naš zavod. Akcijski načrt smo strokovne delavke skupaj pripravile za obdobje 2015-2018 na za to načrtovanem aktivu. Glavna cilja preteklega leta sta bila:

- Otrok razvija svoje motorične spretnosti, razvija fino motoriko, grobo motoriko in grafomotoriko.
- Otrok doživlja ugodje v gibanju.

2.1.2 IZOBRAŽEVANJE IN POVEZOVANJE V KOLEKTIVU

Strokovnost delavcev, pozitivna klima in dobra komunikacija so temelji kvalitetnega in učinkovitega dela zaposlenih. To skušamo spodbujati in dosegati z različnimi oblikami sodelovanja in z organizacijo izobraževanj za vse strokovne delavce.

❖ **Podpora vodenju učiteljskih in vzgojiteljskih zborov, Šola za ravnatelje**

CILJ:

- Poglobiti znanje, razviti spretnosti za uvajanje in spremljanje izboljšav, izmenjati izkušnje, spodbujati skupno učenje na področju profesionalne etike v vrtcih in šolah ter na področju vseživljenjske karijerne orientacije.

❖ **Dobra komunikacija – osnova za uspeh kurikuluma, Martina Šetina Čož**

❖ **Raztresi stres – obvladovanje stresa pri pedagoških delavcih, Martina Šetina Čož**

CILJ:

- Seznaniti se s pomenom dobrih medosebnih odnosov med subjekti, vključenimi v proces vzgoje in izobraževanja, s komunikacijskih modelom, s filtri (ovirami) pri komuniciranju, načini sporazumevanja in zaznavanja različnih tipov osebnosti, vlogi medgeneracijskega sodelovanja, asertivnega komuniciranja in uspešnega reševanja konfliktov.

CILJ:

- Spoznati naravo stresa in njegovo vlogo glede različne vloge pedagoškega delavca: uslužbenec, strokovnjak, človek, seznaniti se z negativnim stresom in z njegovimi posledicami, naučiti se osnov nekaterih tehnik sproščanja.

❖ **Team building – escape room**

CILJA:

- Medsebojno povezovanje, krepitev komunikacije, osvajanje cilja s skupnim sodelovanjem.
- Povezovanje in sodelovanje strokovnih delavk iz vseh enot vrtca.

❖ **Strokovna ekskurzija za vse zaposlene**

CILJ:

- Spoznavanje drugih vrtcev v Sloveniji.
- Povezovanje in sodelovanje strokovnih delavk iz vseh enot vrtca.
- Pridobivanje novih idej za ustvarjalno delo v vrtcu.

❖ **Delavnica Prve pomoči v predšolski dobi**

CILJ:

- Obnoviti in poglobiti znanje nudenja prve pomoči ob različnih poškodbah in nenadnih bolezenskih stanjih v vrtcu.
- Obnovitev znanja temeljnih postopkov oživljanja.

2. 1. 3 PROMOCIJA IN 20 LET DELOVANJA SAMOSTOJNEGA VRTCA

Strokovne delavke in otroci vrtca predstavljajo zavod na različnih občinskih dogodkih: občinski praznik, krajevni praznik, revija pevskih zborov, prireditve društev, Podkrimski pustni karneval, dobrodelni tek v organizaciji CUDV Draga. Zaradi boljše preglednosti in odzivnosti smo posodobili in prenovili spletno stran vrtca.

CILJ:

- Sodelovanje otrok na javnih prireditvah v organizaciji ustanovitelja in društev.
- Povezovanje s CUDV Draga.
- Predstavljanje vrtca v širši okolici.
- Izdelava lastnih promocijskih daril ob različnih priložnostih.

Ob 20. obletnici samostojnega delovanja Vrtca Ig pripravimo delavnice za vse starše ter otroke, vključene v naš zavod. Otroci in strokovne delavke pripravijo prireditev, na katero povabimo predstavnike ustanovitelja ter predstavnike zavodov, institucij, društev, s katerimi sodelujemo.

CILJ:

- Obeležiti obletnico na poseben način skupaj s vsemi deležniki, ki soustvarjajo delo in življenje vrtca.
- Predstaviti vrtec v širšem prostoru.

2. 1. 4 SODELOVANJE S STARŠI

Zavedamo se, da zaupanje in zadovoljstvo staršev temelji na sodelovanju s starši, prepoznavanju njihovih potreb in povezovanju družin v življenje vrtca.

CILJ:

- Udeležba družin skupaj s strokovnimi delavkami v povorki mask Podkrimskega pustnega karnevala, dobrodelnega teka v CUDV Draga in Lumpi teka, priprava delavnic ter predstavitev dejavnosti za starše in za otroke na ravni posameznih oddelkov, športni popoldnevi na ravni oddelkov v sklopu projekta Mali sonček, obiski staršev v skupinah, program Šola za starše.

3 NAČRTOVANJE, IZVEDBA IN DOSEGANJE ZASTAVLJENIH CILJEV

3.1 PORAJAJOČA SE PISMENOST – PSP, področje GIBANJA

Za doseganje zastavljenih ciljev smo si naloge opredelili na aktivih posameznih starostnih skupin. Tam smo izdelali tudi vsebinske načrte za posamezne skupine glede na starost otrok oz. glede na zahtevnost vsebin. Cilje smo opredelili v LDN zavoda. Izvajanje zastavljenih nalog smo spremljali v posamezni starostni skupini (utrjevanje, didaktične igre, uganke ...), na ravni aktivov (izmenjava doseženih ciljev, medsebojne primerjave, izmenjave izkušenj) in s strani vodstva zavoda. Glede na različne oblike in izvedbe posamezne dejavnosti s področja gibanja so bili v dejavnosti različno vključeni tudi starši ali zunanji sodelavci (predvsem predstavniki lokalne skupnosti, upokojenci ...). Vsebine:

- Striženje, lepljenje, gnetenje,
- šivanje, pretikanje, nizanje,
- zapenjanje in odpenjanje gumbov,
- privijanje in odvijanje vijakov,
- zabijanje žebličkov,
- grafomotorične vaje,
- naravne oblike gibanja,
- čutna pot, poligoni, naravne ovire,
- vožnja s poganjalčkom, skirojem in s kolesom,
- uporaba različnih športnih pripomočkov in rekvizitov,
- igre z žogo,
- masaže, joga in tibetančki za otroke,
- gibalne igre, gibalne zgodbe,
- kros, športno dopoldne,
- športno popoldne s starši.

3.2. IZOBRAŽEVANJE IN POVEZOVANJE V KOLEKTIVU

❖ Podpora vodenju učiteljskih in vzgojiteljskih zborov, Šola za ravnatelje

Izobraževanje je bilo organizirano in uspešno izvedeno za vse strokovne delavce. Obsegalo je 16 ur s področja profesionalne etike v vrtcih in v šolah ter 8 ur s področja vseživljenjske karijerne orientacije.

❖ Dobra komunikacija – osnova za uspeh kurikulumu, Martina Šetina Čož

Izobraževanje je bilo organizirano in uspešno izvedeno za vse strokovne delavce. Na srečanju smo se seznanili z osnovnimi načini sporazumevanja, spoznali smo pomen dobre komunikacije ter skušali opredeliti našo trenutno komunikacijo. Hkrati smo se na primerih iz prakse seznanjali s konstruktivnimi možnostmi rešitev nastalih težav.

❖ Raztresi stresa – obvladovanje stresa pri pedagoških delavcih, Martina Šetina Čož

Tudi to izobraževanje je bilo organizirano in uspešno izvedeno za vse strokovne delavce vrtca. Seznanili smo se s pozitivno ter z negativno vrsto stresa, podajali

primere iz prakse, ugotavljali posledice negativnega stresa ter se seznanili z nekaterimi tehnikami sproščanja, ki smo jih tudi aktivno preizkusili.

❖ **Team building – Escape room**

Druženje je bilo organizirano za vse zaposlene v vrtcu. Krepili smo komunikacijo ter svoje veščine medsebojnega povezovanja, za rešitev situacij smo si bili prisiljeni pomagati med seboj. Na zabaven ter sproščen način smo prihajali do spoznanj o pomenu medsebojnega sodelovanja.

❖ **Strokovna ekskurzija – ogled vrtca Poljčane ter učnega poligona Dole**

Strokovna ekskurzija je bila organizirana na prostovoljni ravni, namenjena pa je bila vsem zaposlenim v vrtcu. Obiskali smo vrtec Poljčane, učni poligon Dole ter dvorec Štatenberg. Druženje je potekalo v sproščenem vzdušju, namenjeno je bilo pridobivanju novih idej za delo v vrtcu ter medsebojnemu povezovanju delavcev. Ekskurzija je bila uspešno izvedena.

Prisotnost delavcev:

Izobraževanje/povezovanje kolektiva	Število vseh zaposlenih		Prisotnost	% prisotnosti
	Str. del.	vsi		
Raztresi stres	52	80	48 str. del.	92
Dobra komunikacija	52	80	48 str. del.	92
Profesionalna etika	52	80	44 str. del.	84
Vseživljenjska karierna orientacija	52	80	40 str. del.	76
Delavnica prve pomoči	52	80	58 delavcev	72,5
Team building	52	80	32 delavcev	40
Strokovna ekskurzija	52	80	42 delavcev	52,5

3.3 PROMOCIJA in 20 LET DELOVANJA SAMOSTOJNEGA VRTCA

Strokovne delavke in otroci vrtca predstavljajo zavod na različnih občinskih dogodkih: občinski praznik, krajevni praznik, revija pevskih zborov, prireditve društev, Podkrimski pustni karneval, velikonočna razstava.

Tako so otroci nastopali na prireditvi ob občinskem prazniku, krajevnih praznikih, dobrodelnem teku v Dragi in na različnih drugih prireditvah v občini.

Skupina najstarejših otrok iz enote Krimček se je udeležila dobrodelnega teka, nekaj strokovnih delavk pa je odšlo na pohod po dolini Drage. Otroci iz enote Mavrica so se na prireditvi predstavili s točko v kulturnem programu.

Izdelali smo večje število promocijskih daril, ki smo jih potrebovali za obdaritev vseh sodelujočih na prireditvah ob 20. obletnici vrtca. Pri izdelavi so sodelovali vsi

strokovni delavci vrtca. Izdelovali smo dekorativne mošnjičke iz sivke in magnete z logotipom vrtca.

V letošnjem letu so strokovne delavke pripravile predstavo za otroke, ki so jo igrale na občinski prireditvi obdarovanja v mesecu decembru z naslovom ZVEZDICA ZASPANKA.

V začetku šolskega leta je naša spletna stran dobila novo podobo. Vsebine so bolj pregledne in dodani so hitri meniji, ki staršem omogočajo hitrejši dostop do željenih vsebin. Galerijo slik svoje skupine si starši lahko ogledajo samo ob predhodni prijavi z geslom.

Ob 20. obletnici samostojnega delovanja Vrtca Ig smo pripravili dneve odprtih vrat za vse starše ter otroke, ki obiskujejo naš vrtec. Dnevi odprtih vrat so potekali v tednu od 13. 6. do 17. 6. 2017. Otroci in starši so se delavnic udeležili glede na predhodno razdelitev. Tako smo na najprimernejši način zagotovili aktivno sodelovanje vsakemu obiskovalcu. Potekale so delavnice z bansi, s socialnimi igrami, kamišibaj ter z masažami in vodenimi vizualizacijami za otroke in za starše. Obiskovalci so si lahko ogledali razstavo izdelkov otrok in fotografij skupin od leta 1997 do danes, ki so jo pripravile strokovne delavke vrtca. Za konec so si obiskovalci ogledali gledališko predstavo v izvedbi strokovnih delavk vrtca z naslovom ZMEŠANA PRAVLJICA.

3.4 SODELOVANJE S STARŠI

Na letošnjem Podkrimskem pustnem karnevalu smo sodelovali z organizacijo pustnih delavnic in povorki mask. Delavnice so pripravile strokovne delavke iz 4 oddelkov najmlajših otrok enote Krimček. Delavnice so bile namenjene vsem otrokom, ki so prišli na prireditev.

V sami povorki pa so sodelovali starši in otroci iz 4 skupin starejših otrok enote Krimček. Predstavili so se s sliko PINGVINI. V povorki je sodelovalo skupaj 91 mask, 29 družin in 8 strokovnih delavcev.

V letošnjem letu smo organizirali tri srečanja v programu ŠOLE ZA STARŠE. Predavanj se je udeležilo:

Naslov predavanja	Predavatelj	Starši	Str. delavke
Kako se z otrokom pogovarjamo o spolnosti	Damjana Šmid	43	23
Kako lahko s čuječnostjo dosežemo notranje ravnovesje za sproščeno starševstvo	Mia in Janja Bone	38	14
Nisem kriv, jaz že ne	Simona Levč	39	20

4 REZULTATI SAMOEVALVACIJE IN USMERITVE

4.1 OVREDNOTENJE DOSEGANJA ZASTAVLJENIH CILJEV

4.1.1 PSP - DEJAVNOSTI, POVEZANE S PODROČJEM GIBANJA

V LDN-ju posameznega oddelka so bile načrtovane dejavnosti s poudarkom na vsebinah, ki smo jih določili na aktivu posamezne starostne skupine. Motiviranost strokovnih delavcev je bila velika. Ugotovili smo spremembe pri znanju otrok vseh starostnih skupin v primerjavi s preteklimi leti:

- Vsi otroci, ki so bili v vrtcu zadnje leto pred vstopom v OŠ in niso imeli zdravstvenih težav, so bili na krosu, izpeljanem v sklopu projekta Mali sonček, zmožni preteči razdaljo 300 m.
- Večina otrok, ki je bila v vrtcu zadnje leto pred vstopom v šolo, je brez težav opravila naloge rolanja ali kolesarjenja.
- Otroci so poznali vse sestavine gibalne aktivnosti: ogrevanje, osrednji del ter umirjanje.
- Otroci vseh starostnih skupin so se 1x tedensko udeleževali športnega vrtca.
- Otroci 2. starostne skupine so bili deležni športnega vrtca s strani strokovno usposobljene osebe.
- Otroci so s starši sodelovali v športnih popoldnevih.
- Otroci so se udeleževali pohodov ter izletov.
- Otroci, ki so bili v vrtcu zadnje leto pred vstopom v OŠ, so imeli možnost udeležbe na tečaju rolanja. Tečaj je obiskovalo 50 otrok, kar je 65% vseh otrok pred vstopom v OŠ v letošnjem šolskem letu.
- Otroci so bili sposobni prikazati posamezne gibalne vaje.
- Otroci so sodelovali v različnih gibalnih zgodbah, gibalne zgodbe so tudi sami soustvarjali.
- Otroci starejših skupin so mlajše usmerjali pri igrah sodelovanja in zaupanja.
- Otroci so z veseljem iskali odgovore na zastavljene uganke, otroci starejših skupin so si uganke tudi sami izmišljevali.
- Otroci starejših skupin so dosegli opazen napredek pri ustrezni drži pisal.
- Otroci starejših skupin so uspešno izvajali grafomotorične vaje.
- Otroci vseh skupin so svoje gibalne zmožnosti pogosto razvijali na naravnem terenu, ki ga omogočajo lokacije vseh enot vrtca.
- Otroci so gibalne dejavnosti pogosto izvajali na prostem ter v različnih vremenskih razmerah.
- Otroci vseh skupin so se seznanjali s športnim obnašanjem.
- Otroci, ki so vrtec obiskovali zadnje leto pred vstopom v šolo, so svoje ritmične veščine krepili pri dejavnosti folklor.
- Otroci 2. starostne skupine so se udeležile krosa ter športnega dopoldneva na hipodromu Vrbljene, otroci 1. starostne skupine so kros ter športno dopoldne izvedle v prostorih vrtca.

V vrtcu je relativno težko postaviti merila za spremljanje doseženih ciljev v vseh starostnih skupinah, saj v vrtcu znanje, sposobnosti in izkušnje otrok neprestano nadgrajujemo. Kljub temu pa menimo, da so bili zastavljeni cilji uspešno realizirani.

4. 1. 2 IZOBRAŽEVANJE IN POVEZOVANJE V KOLEKTIVU

Izobraževanja Šole za ravnatelje je po začetnem dvomu v naslov tekom izobraževanj naletelo na pozitiven odziv. Strokovni delavci so v vseh izobraževanjih aktivno sodelovali ter samoiniciativno izvajali tudi vmesne aktivnosti na prostovoljni ravni. Izobraževanju predavateljice Martine Šetine Čož sta bili prav tako sprejeti izjemno pozitivno.

V vrtcu imamo kar veliko število delavcev, ki so opravili 70–90-urno usposabljanje in si pridobili naziv BOLNIČAR. Vendar pa je bila želja po osvežitvi tega znanja velika, zato smo organizirali delavnico na temo Prva pomoč v predšolski dobi. Udeležba na delavnicah je bila zelo velika. Zaradi dobrega vodenja in zanimivih ter aktualnih tem so bili udeleženci nad izobraževanjem navdušeni. Kljub temu, da so delavnice potekale ob sobotah, kar ni praksa v našem vrtcu, ni bilo slabe volje med zaposlenimi.

Team building je bil izpeljan v nekoliko manjšem številu udeležencev, je pa v prisotnih vzbudil izjemno pozitivne občutke. Po uspešno opravljenih nalogah sodelovanja je sledilo še družabno srečanje.

Strokovne ekskurzije se je udeležilo več kot polovica zaposlenih v našem zavodu, sprejeta je bila izjemno pozitivno, oblikovale pa so se že ideje tudi za strokovne ekskurzije v prihodnjih letih.

V letošnjem šolskem letu so strokovni delavci, ki so se udeležili individualnih izobraževanj, na zadnjem aktivu vsebine izobraževanj predstavili ostalim strokovnim delavcem in svoje na novo pridobljeno znanje tako prenesli še na sodelavce. Prvi odzivi strokovnih delavcev na idejo o takšnem prenosu znanja so bili v začetku sicer mešani, vendar je bila aktivnost na koncu kljub temu sprejeta izjemno pozitivno.

4. 1. 3 PROMOCIJA VRTCA IN 20 LET SAMOSTOJNEGA DELOVANJA

Strokovne delavke so se skupaj z otroki udeležile vseh načrtovanih in tudi nenačrtovanih prireditev na ravni občine ali posameznikov ter tako pokazale veliko volje za sodelovanje s krajem, v katerem delujemo. Otroke so navajale na pomembnost kvalitetnih odnosov z različnimi inštitucijami ter posamezniki in naše delo predstavile v najboljši možni luči.

Na nepreglednost in neodzivnost spletne strani so nas opozarjali tako starši kot tudi zaposleni vrtca. Nad novo podobo so starši navdušeni, saj je bolj pregledna, dostop do željenih vsebin pa je hitrejši.

Prireditve ob 20. obletnici je bila izpeljana v treh dneh, vsak dan za starše in otroke posamezne enote ali trakta. Program prireditve je bil vsak dan enak. Odzivi obiskovalcev so bili pozitivni, med strokovnimi delavci so se za dneve odprtih vrat, organizirane na podoben način, že razvijale posamezne ideje za prihodnja leta.

4. 1. 4 SODELOVANJE S STARŠI

Sodelovanju s starši smo tudi v preteklem šolskem letu namenili veliko časa, saj se nam za kvaliteten odnos to zdi izjemno pomembno. Vse oblike sodelovanja vrtca s starši so bile s strani staršev dobro obiskane, kar nam je dalo veliko volje za organiziranje različnih oblik sodelovanja tudi za naprej.

4.2 USMERITVE ZA NASLEDNJE ŠOLSKO LETO

4.2.1 PSP - DEJAVNOSTI, POVEZANE S PODROČJEM GIBANJA

Na podlagi analiz posameznih oddelkov smo ugotovili, da so realizirane naloge v povezavi s področjem gibanja podlaga tudi za delo za naprej. V naslednjem šolskem letu ga bomo povezovali s področjem matematike, saj opažamo, da je otrokom pri razvijanju orientacije gibanje v veliko pomoč.

Zato smo si v Akcijskem načrtu za prihodnje leto na ravni zavoda zastavili naslednje prednostno področje:

❖ 2017/2018 Razvijanje orientacije – matematika.

Vsebine in zahtevnost so odvisni od starosti otrok v posamezni skupini, zato bo načrtovanje potekalo na aktivih: za skupine 1–2 leti, 2–3 leta, 3–4 leta, 4–5 let in 5–6 let. Na teh aktivih bodo postavljeni konkretni cilji in vsebine.

4.2.2 IZOBRAŽEVANJE IN POVEZOVANJE V KOLEKTIVU

❖ Izobraževanja:

Vsi strokovni delavci Vrtca Ig bodo v prihodnjem letu vključeni v nadaljevanje izobraževanja Podpora vodenju učiteljskih in vzgojiteljskih zborov, ki ga organizira Šola za ravnatelje, in sicer z vsebinskega področja spretnosti medosebnega komuniciranja.

V prihodnjem letu bo poleg tega potekalo izobraževanje s področja uporabe glasbenih cevi.

Za strokovne delavce našega zavoda bo spomladi organizirana strokovna ekskurzija.

Strokovni delavci se bodo tudi v prihodnjem šolskem letu udeleževali programa Šola za starše, prav tako pa bodo imeli možnost udeleževanja individualnih izobraževanj. Organizirano bo druženje za strokovne delavce, team building, strokovni delavci pa se bodo med seboj povezovali tudi v pripravi in izvedbi lutkovnih predstav za otroke, ki jih v vrtcu že nekaj let aktivno izvajamo sami.

Strokovni delavci so sami izrazili željo, da ohranimo predstavitve individualnih izobraževanj sodelavcem. Vsi, ki se bodo individualnih izobraževanj udeležili v prihodnjem šolskem letu, bodo vsebine na zadnjem aktivu tako tudi v prihodnjem šolskem letu posredovali sodelavcem.

Tema enega aktivna strokovnih delavcev bo predstavitev dobre prakse v oddelku. Področje in temo dejavnosti si bodo strokovne delavke izbrale same.

4.2.3 PROMOCIJA VRTCA

Že tradicionalno se bomo tudi v prihodnjem šolskem letu udeležili Podkrimskega pustnega karnevala. V vrtcu imamo narejen razpored sodelujočih skupin in enot za posamezno šolsko leto. Vzgojiteljice, ki v posameznem šolskem letu sodelujejo na karnevalu, pa se skupaj odločijo, ali bodo sodelovale z za otroke organiziranimi likovnimi delavnicami na dan karnevala, ali pa bodo skupaj z otroki in s starši svojih skupin sodelovale v pustni povorki.

Sodelovali bomo tudi na ostalih prireditvah, ki se bodo odvijale v občini, poleg tega pa se bomo z domačini ali z institucijami, ki delujejo v občini, vsakodnevno srečevali na sprehodih ali na izletih.

Tudi v prihodnje bodo strokovne delavke pripravile različne predstave, ki jih bodo zaigrale ob različnih priložnostih.

Vrtec bo s članki, ki bodo opisovali in prikazovali delo v vrtcu, redno sodeloval tudi v občinskem glasilu in na spletni strani vrtca. Na spletni strani bomo v prihodnje preučili možnosti boljšega načina prijave za ogled galerije slik.

4.2.4 SODELOVANJE S STARŠI

Tudi v prihodnjem šolskem letu bo vrtec v sklopu Šole za starše organiziral 3 predavanja, namenjena staršem otrok, vključenih v naš vrtec:

1. Zavod varna pot - Rdeča luč za starše.
2. Rdeči križ Slovenije - Prva pomoč pri otrocih.
3. Ga. Simona Levč - Ali me slišiš? Razvijanje dobre slušne pozornosti pri otrocih.

Poleg tega bodo staršem tudi v prihodnjem šolskem letu omogočeni obiski v skupini, na ravni posameznih oddelkov, enote ali trakta pa bodo organizirana tudi popoldanska druženja, delavnice ali predstavitve dejavnosti.

Samoevalvacijsko poročilo pripravile:

- Mateja Janežič, ravnateljica
- Tea Oplotnik, pomočnica ravnateljice
- Valerija Virant, organizacijski vodja enote Hribček

Ravnateljica

MATEJA JANEŽIČ



VRTEC IG
Cesta na Kurešček 70
1292 IG

tel.: 01/ 28 02 330
fax. : 01/ 28 02 333
e-pošta: vrtec-ig@guest.arnes.si

SAMOEVALVACIJSKO POROČILO ZA ŠOLSKO LETO 2016/2017



September 2017

1. PREDSTAVITEV ZAVODA	3
2. POTEK SAMOEVALVACIJE	5
2. 1. PREDSTAVITEV OBRAVNAVANEGA PREDNOSTNEGA PODROČJA ...	5
2. 1. 1. <i>Porajajoča se pismenost – PSP, področje gibanje</i>	5
2. 1. 2. <i>Izobraževanje in povezovanje v kolektivu</i>	5
2. 1. 3. <i>Promocija in 20 let delovanja samostojnega vrtca</i>	6
2. 1. 4. <i>Sodelovanje s starši</i>	6
3. NAČRTOVANJE, IZVEDBA IN DOSEGANJE ZASTAVLJENIH CILJEV	7
3.1. <i>PORAJAJOČA SE PISMENOST – PSP, PODROČJE GIBANJE</i>	7
3. 2 <i>IZOBRAŽEVANJE IN POVEZOVANJE V KOLEKTIVU</i>	7
3. 3 <i>PROMOCIJA IN 20 LET DELOVANJA SAMOSTOJNEGA VRTCA</i>	8
3. 5 <i>SODELOVANJE S STARŠI</i>	9
4. REZULTATI SAMOEVALVACIJE IN USMERITVE.....	10
4.1 <i>OVREDNOTENJE DOSEGANJA ZASTAVLJENIH CILJEV</i>	10
4. 1. 1. <i>PSP- dejavnosti, povezane s področjem gibanja</i>	10
4. 1. 2. <i>Izobraževanje in povezovanje v kolektivu</i>	11
4. 1. 3. <i>Promocija vrtca in 20 let samostojnega delovanja</i>	11
4. 1. 5. <i>Sodelovanje s starši</i>	11
4.2 <i>USMERITVE ZA NASLEDNJE ŠOLSKO LETO</i>	12
4.2.1. <i>PSP - dejavnosti, povezane s področjem GIBANJA</i>	12
4.2.2. <i>Izobraževanje in povezovanje v kolektivu</i>	12
4.2.3. <i>Promocija vrtca</i>	12
4.2.4. <i>Sodelovanje s starši</i>	13

Podlaga za Samoevalvacijsko poročilo so določila 48. in 49. člena ZOVFI (Uradni list RS, št. 16/07 – uradno prečiščeno besedilo, 36/08, 58/09, 64/09 – popr., 65/09 – popr., 20/11, 40/12 – ZUJF, 57/12 – ZPCP-2D, 47/15, 46/16 in 49/16 – popr.), ki opredeljuje pristojnosti ravnatelja in sveta zavoda, s ciljem ugotavljanja in zagotavljanja kakovosti in iskanja izboljšav.

1 PREDSTAVITEV ZAVODA

Vrtec Ig je javni zavod, ustanovljen leta 1996. Ustanovitelj in financer zavoda je Občina Ig. Prenovljen Ustanovitveni akt je bil sprejet v marcu 2014, po odprtju in selitvi v nov centralni vrtec.

Zavod je registriran za:

Osnovne dejavnosti:

- Dejavnost vrtcev in predšolsko izobraževanje.
- Izobraževanje, izpopolnjevanje in usposabljanje na področju športa in rekreacije.
- Izobraževanje, izpopolnjevanje in usposabljanje na področju kulture.

Dopolnilne dejavnosti:

- Druga oskrba z jedmi.
- Oddajanje in obratovanje lastnih ali najetih nepremičnin.
- Izdajanje knjig, periodike in drugo založništvo.
- Trgovina na drobno na stojnicah in tržnicah z drugim blagom.
- Umetniško uprizarjanje.
- Dejavnost organizatorjev potovanj.

Dejavnost zavoda šteje kot javna služba, katere izvajanje je v javnem interesu.

Letni delovni načrt je osrednji dokument, s katerim vrtec zagotavlja načrtno, organizirano in sistematično uresničevanje temeljnih ciljev predšolske vzgoje, ki so opredeljeni v KURIKULU ZA VRTCE.

Cilji predšolske vzgoje v vrtcih so:

- Razvijanje sposobnosti razumevanja in sprejemanja sebe in drugih,
- razvijanje sposobnosti za dogovarjanje, upoštevanje različnosti in sodelovanje v skupinah,
- razvijanje sposobnosti prepoznavanja čustev in spodbujanje čustvenega doživljanja in izražanja,
- negovanje radovednosti, raziskovalnega duha, domišljije in intuicije ter razvijanje neodvisnega mišljenja,
- spodbujanje jezikovnega razvoja za učinkovito in ustvarjalno uporabo govora, kasneje pa tudi branja in pisanja,
- spodbujanje doživljanja umetniških del in umetniškega izražanja,
- posredovanje znanj z različnih področij znanosti in iz vsakodnevnega življenja,
- spodbujanje telesnega in gibalnega razvoja,
- razvijanje samostojnosti pri higienskih navadah in pri skrbi za zdravje.

V vse enote vrtca je bilo v šolskem letu 2016/2017 v 23 oddelkih vključeno 379 predšolskih otrok: 9 oddelkov je bilo I. starostne skupine, 2 kombinirana oddelka in 12 oddelkov II. starostne skupine.

Obseg dejavnosti v tem šolskem letu je potekala v 5 enotah:

- V 3 enotah na Igu (enote Mavrica, Studenček, Krimček),
- v 1 enoti na Golem (enota Hribček),
- v 1 enoti v Tomišlju (enota Sonček).

Enota	Oddelek	Število oddelkov	Število otrok	Skupaj
KRIMČEK	I. starost	5	70	217
	II. starost	7	147	
STUDENČEK	kombiniran	1	14	32
	II. starost	1	18	
HRIBČEK	I. starost	1	14	63
	kombiniran	1	12	
	II. starost	2	37	
SONČEK	I. starost	1	12	30
	II. starost	1	18	
MAVRICA	I. starost	2	25	37
	II. starost	1	12	
SKUPAJ		23	379	379

2 POTEK SAMOEVALVACIJE

2.1 PREDSTAVITEV OBRAVNAVANEGA PREDNOSTNEGA PODROČJA

2.1.1 PORAJAJOČA SE PISMENOST – PSP, PODROČJE GIBANJE

GIBANJE – razvijanje motorike kot prednostna naloga pri delu z otroki: Poglobljeno spremljanje področja jezika temelji na 3-letnem Akcijskem načrtu za projekt Porajajoča se pismenost, v katerega je vključen naš zavod. Akcijski načrt smo strokovne delavke skupaj pripravile za obdobje 2015-2018 na za to načrtovanem aktivu. Glavna cilja preteklega leta sta bila:

- Otrok razvija svoje motorične spretnosti, razvija fino motoriko, grobo motoriko in grafomotoriko.
- Otrok doživlja ugodje v gibanju.

2.1.2 IZOBRAŽEVANJE IN POVEZOVANJE V KOLEKTIVU

Strokovnost delavcev, pozitivna klima in dobra komunikacija so temelji kvalitetnega in učinkovitega dela zaposlenih. To skušamo spodbujati in dosegati z različnimi oblikami sodelovanja in z organizacijo izobraževanj za vse strokovne delavce.

❖ **Podpora vodenju učiteljskih in vzgojiteljskih zborov, Šola za ravnatelje**

CILJ:

- Poglobiti znanje, razviti spretnosti za uvajanje in spremljanje izboljšav, izmenjati izkušnje, spodbujati skupno učenje na področju profesionalne etike v vrtcih in šolah ter na področju vseživljenjske karijerne orientacije.

❖ **Dobra komunikacija – osnova za uspeh kurikuluma, Martina Šetina Čož**

❖ **Raztresi stres – obvladovanje stresa pri pedagoških delavcih, Martina Šetina Čož**

CILJ:

- Seznaniti se s pomenom dobrih medosebnih odnosov med subjekti, vključenimi v proces vzgoje in izobraževanja, s komunikacijskih modelom, s filtri (ovirami) pri komuniciranju, načini sporazumevanja in zaznavanja različnih tipov osebnosti, vlogi medgeneracijskega sodelovanja, asertivnega komuniciranja in uspešnega reševanja konfliktov.

CILJ:

- Spoznati naravo stresa in njegovo vlogo glede različne vloge pedagoškega delavca: uslužbenec, strokovnjak, človek, seznaniti se z negativnim stresom in z njegovimi posledicami, naučiti se osnov nekaterih tehnik sproščanja.

❖ **Team building – escape room**

CILJA:

- Medsebojno povezovanje, krepitev komunikacije, osvajanje cilja s skupnim sodelovanjem.
- Povezovanje in sodelovanje strokovnih delavk iz vseh enot vrtca.

❖ **Strokovna ekskurzija za vse zaposlene**

CILJ:

- Spoznavanje drugih vrtcev v Sloveniji.
- Povezovanje in sodelovanje strokovnih delavk iz vseh enot vrtca.
- Pridobivanje novih idej za ustvarjalno delo v vrtcu.

❖ **Delavnica Prve pomoči v predšolski dobi**

CILJ:

- Obnoviti in poglobiti znanje nudenja prve pomoči ob različnih poškodbah in nenadnih bolezenskih stanjih v vrtcu.
- Obnovitev znanja temeljnih postopkov oživljanja.

2. 1. 3 PROMOCIJA IN 20 LET DELOVANJA SAMOSTOJNEGA VRTCA

Strokovne delavke in otroci vrtca predstavljajo zavod na različnih občinskih dogodkih: občinski praznik, krajevni praznik, revija pevskih zborov, prireditve društev, Podkrimski pustni karneval, dobrodelni tek v organizaciji CUDV Draga. Zaradi boljše preglednosti in odzivnosti smo posodobili in prenovili spletno stran vrtca.

CILJ:

- Sodelovanje otrok na javnih prireditvah v organizaciji ustanovitelja in društev.
- Povezovanje s CUDV Draga.
- Predstavljanje vrtca v širši okolici.
- Izdelava lastnih promocijskih daril ob različnih priložnostih.

Ob 20. obletnici samostojnega delovanja Vrtca Ig pripravimo delavnice za vse starše ter otroke, vključene v naš zavod. Otroci in strokovne delavke pripravijo prireditev, na katero povabimo predstavnike ustanovitelja ter predstavnike zavodov, institucij, društev, s katerimi sodelujemo.

CILJ:

- Obeležiti obletnico na poseben način skupaj s vsemi deležniki, ki soustvarjajo delo in življenje vrtca.
- Predstaviti vrtec v širšem prostoru.

2. 1. 4 SODELOVANJE S STARŠI

Zavedamo se, da zaupanje in zadovoljstvo staršev temelji na sodelovanju s starši, prepoznavanju njihovih potreb in povezovanju družin v življenje vrtca.

CILJ:

- Udeležba družin skupaj s strokovnimi delavkami v povorki mask Podkrimskega pustnega karnevala, dobrodelnega teka v CUDV Draga in Lumpi teka, priprava delavnic ter predstavitev dejavnosti za starše in za otroke na ravni posameznih oddelkov, športni popoldnevi na ravni oddelkov v sklopu projekta Mali sonček, obiski staršev v skupinah, program Šola za starše.

3 NAČRTOVANJE, IZVEDBA IN DOSEGANJE ZASTAVLJENIH CILJEV

3.1 PORAJAJOČA SE PISMENOST – PSP, področje GIBANJA

Za doseganje zastavljenih ciljev smo si naloge opredelili na aktivih posameznih starostnih skupin. Tam smo izdelali tudi vsebinske načrte za posamezne skupine glede na starost otrok oz. glede na zahtevnost vsebin. Cilje smo opredelili v LDN zavoda. Izvajanje zastavljenih nalog smo spremljali v posamezni starostni skupini (utrjevanje, didaktične igre, uganke ...), na ravni aktivov (izmenjava doseženih ciljev, medsebojne primerjave, izmenjave izkušenj) in s strani vodstva zavoda. Glede na različne oblike in izvedbe posamezne dejavnosti s področja gibanja so bili v dejavnosti različno vključeni tudi starši ali zunanji sodelavci (predvsem predstavniki lokalne skupnosti, upokojenci ...). Vsebine:

- Striženje, lepljenje, gnetenje,
- šivanje, pretikanje, nizanje,
- zapenjanje in odpenjanje gumbov,
- privijanje in odvijanje vijakov,
- zabijanje žebličkov,
- grafomotorične vaje,
- naravne oblike gibanja,
- čutna pot, poligoni, naravne ovire,
- vožnja s poganjalčkom, skirojem in s kolesom,
- uporaba različnih športnih pripomočkov in rekvizitov,
- igre z žogo,
- masaže, joga in tibetančki za otroke,
- gibalne igre, gibalne zgodbe,
- kros, športno dopoldne,
- športno popoldne s starši.

3.2. IZOBRAŽEVANJE IN POVEZOVANJE V KOLEKTIVU

❖ Podpora vodenju učiteljskih in vzgojiteljskih zborov, Šola za ravnatelje

Izobraževanje je bilo organizirano in uspešno izvedeno za vse strokovne delavce. Obsegalo je 16 ur s področja profesionalne etike v vrtcih in v šolah ter 8 ur s področja vseživljenjske karijerne orientacije.

❖ Dobra komunikacija – osnova za uspeh kurikulumu, Martina Šetina Čož

Izobraževanje je bilo organizirano in uspešno izvedeno za vse strokovne delavce. Na srečanju smo se seznanili z osnovnimi načini sporazumevanja, spoznali smo pomen dobre komunikacije ter skušali opredeliti našo trenutno komunikacijo. Hkrati smo se na primerih iz prakse seznanjali s konstruktivnimi možnostmi rešitev nastalih težav.

❖ Raztresi stresa – obvladovanje stresa pri pedagoških delavcih, Martina Šetina Čož

Tudi to izobraževanje je bilo organizirano in uspešno izvedeno za vse strokovne delavce vrta. Seznanili smo se s pozitivno ter z negativno vrsto stresa, podajali

primere iz prakse, ugotavljali posledice negativnega stresa ter se seznanili z nekaterimi tehnikami sproščanja, ki smo jih tudi aktivno preizkusili.

❖ **Team building – Escape room**

Druženje je bilo organizirano za vse zaposlene v vrtcu. Krepili smo komunikacijo ter svoje veščine medsebojnega povezovanja, za rešitev situacij smo si bili prisiljeni pomagati med seboj. Na zabaven ter sproščen način smo prihajali do spoznanj o pomenu medsebojnega sodelovanja.

❖ **Strokovna ekskurzija – ogled vrtca Poljčane ter učnega poligona Dole**

Strokovna ekskurzija je bila organizirana na prostovoljni ravni, namenjena pa je bila vsem zaposlenim v vrtcu. Obiskali smo vrtec Poljčane, učni poligon Dole ter dvorec Štatenberg. Druženje je potekalo v sproščenem vzdušju, namenjeno je bilo pridobivanju novih idej za delo v vrtcu ter medsebojnemu povezovanju delavcev. Ekskurzija je bila uspešno izvedena.

Prisotnost delavcev:

Izobraževanje/povezovanje kolektiva	Število vseh zaposlenih		Prisotnost	% prisotnosti
	Str. del.	vsi		
Raztresi stres	52	80	48 str. del.	92
Dobra komunikacija	52	80	48 str. del.	92
Profesionalna etika	52	80	44 str. del.	84
Vseživljenjska karierna orientacija	52	80	40 str. del.	76
Delavnica prve pomoči	52	80	58 delavcev	72,5
Team building	52	80	32 delavcev	40
Strokovna ekskurzija	52	80	42 delavcev	52,5

3.3 PROMOCIJA in 20 LET DELOVANJA SAMOSTOJNEGA VRTCA

Strokovne delavke in otroci vrtca predstavljajo zavod na različnih občinskih dogodkih: občinski praznik, krajevni praznik, revija pevskih zborov, prireditve društev, Podkrimski pustni karneval, velikonočna razstava.

Tako so otroci nastopali na prireditvi ob občinskem prazniku, krajevnih praznikih, dobrodelnem teku v Dragi in na različnih drugih prireditvah v občini.

Skupina najstarejših otrok iz enote Krimček se je udeležila dobrodelnega teka, nekaj strokovnih delavk pa je odšlo na pohod po dolini Drage. Otroci iz enote Mavrica so se na prireditvi predstavili s točko v kulturnem programu.

Izdelali smo večje število promocijskih daril, ki smo jih potrebovali za obdaritev vseh sodelujočih na prireditvah ob 20. obletnici vrtca. Pri izdelavi so sodelovali vsi

strokovni delavci vrtca. Izdelovali smo dekorativne mošnjičke iz sivke in magnete z logotipom vrtca.

V letošnjem letu so strokovne delavke pripravile predstavo za otroke, ki so jo igrale na občinski prireditvi obdarovanja v mesecu decembru z naslovom ZVEZDICA ZASPANKA.

V začetku šolskega leta je naša spletna stran dobila novo podobo. Vsebine so bolj pregledne in dodani so hitri meniji, ki staršem omogočajo hitrejši dostop do željenih vsebin. Galerijo slik svoje skupine si starši lahko ogledajo samo ob predhodni prijavi z geslom.

Ob 20. obletnici samostojnega delovanja Vrtca Ig smo pripravili dneve odprtih vrat za vse starše ter otroke, ki obiskujejo naš vrtec. Dnevi odprtih vrat so potekali v tednu od 13. 6. do 17. 6. 2017. Otroci in starši so se delavnic udeležili glede na predhodno razdelitev. Tako smo na najprimernejši način zagotovili aktivno sodelovanje vsakemu obiskovalcu. Potekale so delavnice z bansi, s socialnimi igrami, kamišibaj ter z masažami in vodenimi vizualizacijami za otroke in za starše. Obiskovalci so si lahko ogledali razstavo izdelkov otrok in fotografij skupin od leta 1997 do danes, ki so jo pripravile strokovne delavke vrtca. Za konec so si obiskovalci ogledali gledališko predstavo v izvedbi strokovnih delavk vrtca z naslovom ZMEŠANA PRAVLJICA.

3. 4 SODELOVANJE S STARŠI

Na letošnjem Podkrimskem pustnem karnevalu smo sodelovali z organizacijo pustnih delavnic in povorki mask. Delavnice so pripravile strokovne delavke iz 4 oddelkov najmlajših otrok enote Krimček. Delavnice so bile namenjene vsem otrokom, ki so prišli na prireditev.

V sami povorki pa so sodelovali starši in otroci iz 4 skupin starejših otrok enote Krimček. Predstavili so se s sliko PINGVINI. V povorki je sodelovalo skupaj 91 mask, 29 družin in 8 strokovnih delavcev.

V letošnjem letu smo organizirali tri srečanja v programu ŠOLE ZA STARŠE. Predavanj se je udeležilo:

Naslov predavanja	Predavatelj	Starši	Str. delavke
Kako se z otrokom pogovarjamo o spolnosti	Damjana Šmid	43	23
Kako lahko s čuječnostjo dosežemo notranje ravnovesje za sproščeno starševstvo	Mia in Janja Bone	38	14
Nisem kriv, jaz že ne	Simona Levč	39	20

4 REZULTATI SAMOEVALVACIJE IN USMERITVE

4.1 OVREDNOTENJE DOSEGANJA ZASTAVLJENIH CILJEV

4.1.1 PSP - DEJAVNOSTI, POVEZANE S PODROČJEM GIBANJA

V LDN-ju posameznega oddelka so bile načrtovane dejavnosti s poudarkom na vsebinah, ki smo jih določili na aktivu posamezne starostne skupine. Motiviranost strokovnih delavcev je bila velika. Ugotovili smo spremembe pri znanju otrok vseh starostnih skupin v primerjavi s preteklimi leti:

- Vsi otroci, ki so bili v vrtcu zadnje leto pred vstopom v OŠ in niso imeli zdravstvenih težav, so bili na krosu, izpeljanem v sklopu projekta Mali sonček, zmožni preteči razdaljo 300 m.
- Večina otrok, ki je bila v vrtcu zadnje leto pred vstopom v šolo, je brez težav opravila naloge rolanja ali kolesarjenja.
- Otroci so poznali vse sestavine gibalne aktivnosti: ogrevanje, osrednji del ter umirjanje.
- Otroci vseh starostnih skupin so se 1x tedensko udeleževali športnega vrtca.
- Otroci 2. starostne skupine so bili deležni športnega vrtca s strani strokovno usposobljene osebe.
- Otroci so s starši sodelovali v športnih popoldnevih.
- Otroci so se udeleževali pohodov ter izletov.
- Otroci, ki so bili v vrtcu zadnje leto pred vstopom v OŠ, so imeli možnost udeležbe na tečaju rolanja. Tečaj je obiskovalo 50 otrok, kar je 65% vseh otrok pred vstopom v OŠ v letošnjem šolskem letu.
- Otroci so bili sposobni prikazati posamezne gibalne vaje.
- Otroci so sodelovali v različnih gibalnih zgodbah, gibalne zgodbe so tudi sami soustvarjali.
- Otroci starejših skupin so mlajše usmerjali pri igrah sodelovanja in zaupanja.
- Otroci so z veseljem iskali odgovore na zastavljene uganke, otroci starejših skupin so si uganke tudi sami izmišljevali.
- Otroci starejših skupin so dosegli opazen napredek pri ustrezni drži pisal.
- Otroci starejših skupin so uspešno izvajali grafomotorične vaje.
- Otroci vseh skupin so svoje gibalne zmožnosti pogosto razvijali na naravnem terenu, ki ga omogočajo lokacije vseh enot vrtca.
- Otroci so gibalne dejavnosti pogosto izvajali na prostem ter v različnih vremenskih razmerah.
- Otroci vseh skupin so se seznanjali s športnim obnašanjem.
- Otroci, ki so vrtec obiskovali zadnje leto pred vstopom v šolo, so svoje ritmične veščine krepili pri dejavnosti folklor.
- Otroci 2. starostne skupine so se udeležile krosa ter športnega dopoldneva na hipodromu Vrbljene, otroci 1. starostne skupine so kros ter športno dopoldne izvedle v prostorih vrtca.

V vrtcu je relativno težko postaviti merila za spremljanje doseženih ciljev v vseh starostnih skupinah, saj v vrtcu znanje, sposobnosti in izkušnje otrok neprestano nadgrajujemo. Kljub temu pa menimo, da so bili zastavljeni cilji uspešno realizirani.

4. 1. 2 IZOBRAŽEVANJE IN POVEZOVANJE V KOLEKTIVU

Izobraževanja Šole za ravnatelje je po začetnem dvomu v naslov tekom izobraževanj naletelo na pozitiven odziv. Strokovni delavci so v vseh izobraževanjih aktivno sodelovali ter samoiniciativno izvajali tudi vmesne aktivnosti na prostovoljni ravni. Izobraževanju predavateljice Martine Šetine Čož sta bili prav tako sprejeti izjemno pozitivno.

V vrtcu imamo kar veliko število delavcev, ki so opravili 70–90-urno usposabljanje in si pridobili naziv BOLNIČAR. Vendar pa je bila želja po osvežitvi tega znanja velika, zato smo organizirali delavnico na temo Prva pomoč v predšolski dobi. Udeležba na delavnicah je bila zelo velika. Zaradi dobrega vodenja in zanimivih ter aktualnih tem so bili udeleženci nad izobraževanjem navdušeni. Kljub temu, da so delavnice potekale ob sobotah, kar ni praksa v našem vrtcu, ni bilo slabe volje med zaposlenimi.

Team building je bil izpeljan v nekoliko manjšem številu udeležencev, je pa v prisotnih vzbudil izjemno pozitivne občutke. Po uspešno opravljenih nalogah sodelovanja je sledilo še družabno srečanje.

Strokovne ekskurzije se je udeležilo več kot polovica zaposlenih v našem zavodu, sprejeta je bila izjemno pozitivno, oblikovale pa so se že ideje tudi za strokovne ekskurzije v prihodnjih letih.

V letošnjem šolskem letu so strokovni delavci, ki so se udeležili individualnih izobraževanj, na zadnjem aktivu vsebine izobraževanj predstavili ostalim strokovnim delavcem in svoje na novo pridobljeno znanje tako prenesli še na sodelavce. Prvi odzivi strokovnih delavcev na idejo o takšnem prenosu znanja so bili v začetku sicer mešani, vendar je bila aktivnost na koncu kljub temu sprejeta izjemno pozitivno.

4. 1. 3 PROMOCIJA VRTCA IN 20 LET SAMOSTOJNEGA DELOVANJA

Strokovne delavke so se skupaj z otroki udeležile vseh načrtovanih in tudi nenačrtovanih prireditev na ravni občine ali posameznikov ter tako pokazale veliko volje za sodelovanje s krajem, v katerem delujemo. Otroke so navajale na pomembnost kvalitetnih odnosov z različnimi inštitucijami ter posamezniki in naše delo predstavile v najboljši možni luči.

Na nepreglednost in neodzivnost spletne strani so nas opozarjali tako starši kot tudi zaposleni vrtca. Nad novo podobo so starši navdušeni, saj je bolj pregledna, dostop do željenih vsebin pa je hitrejši.

Prireditve ob 20. obletnici je bila izpeljana v treh dneh, vsak dan za starše in otroke posamezne enote ali trakta. Program prireditve je bil vsak dan enak. Odzivi obiskovalcev so bili pozitivni, med strokovnimi delavci so se za dneve odprtih vrat, organizirane na podoben način, že razvijale posamezne ideje za prihodnja leta.

4. 1. 4 SODELOVANJE S STARŠI

Sodelovanju s starši smo tudi v preteklem šolskem letu namenili veliko časa, saj se nam za kvaliteten odnos to zdi izjemno pomembno. Vse oblike sodelovanja vrtca s starši so bile s strani staršev dobro obiskane, kar nam je dalo veliko volje za organiziranje različnih oblik sodelovanja tudi za naprej.

4.2 USMERITVE ZA NASLEDNJE ŠOLSKO LETO

4.2.1 PSP - DEJAVNOSTI, POVEZANE S PODROČJEM GIBANJA

Na podlagi analiz posameznih oddelkov smo ugotovili, da so realizirane naloge v povezavi s področjem gibanja podlaga tudi za delo za naprej. V naslednjem šolskem letu ga bomo povezovali s področjem matematike, saj opažamo, da je otrokom pri razvijanju orientacije gibanje v veliko pomoč.

Zato smo si v Akcijskem načrtu za prihodnje leto na ravni zavoda zastavili naslednje prednostno področje:

❖ 2017/2018 Razvijanje orientacije – matematika.

Vsebine in zahtevnost so odvisni od starosti otrok v posamezni skupini, zato bo načrtovanje potekalo na aktivih: za skupine 1–2 leti, 2–3 leta, 3–4 leta, 4–5 let in 5–6 let. Na teh aktivih bodo postavljeni konkretni cilji in vsebine.

4.2.2 IZOBRAŽEVANJE IN POVEZOVANJE V KOLEKTIVU

❖ Izobraževanja:

Vsi strokovni delavci Vrtca Ig bodo v prihodnjem letu vključeni v nadaljevanje izobraževanja Podpora vodenju učiteljskih in vzgojiteljskih zborov, ki ga organizira Šola za ravnatelje, in sicer z vsebinskega področja spretnosti medosebnega komuniciranja.

V prihodnjem letu bo poleg tega potekalo izobraževanje s področja uporabe glasbenih cevi.

Za strokovne delavce našega zavoda bo spomladi organizirana strokovna ekskurzija.

Strokovni delavci se bodo tudi v prihodnjem šolskem letu udeleževali programa Šola za starše, prav tako pa bodo imeli možnost udeleževanja individualnih izobraževanj. Organizirano bo druženje za strokovne delavce, team building, strokovni delavci pa se bodo med seboj povezovali tudi v pripravi in izvedbi lutkovnih predstav za otroke, ki jih v vrtcu že nekaj let aktivno izvajamo sami.

Strokovni delavci so sami izrazili željo, da ohranimo predstavitve individualnih izobraževanj sodelavcem. Vsi, ki se bodo individualnih izobraževanj udeležili v prihodnjem šolskem letu, bodo vsebine na zadnjem aktivu tako tudi v prihodnjem šolskem letu posredovali sodelavcem.

Tema enega aktivna strokovnih delavcev bo predstavitev dobre prakse v oddelku. Področje in temo dejavnosti si bodo strokovne delavke izbrale same.

4.2.3 PROMOCIJA VRTCA

Že tradicionalno se bomo tudi v prihodnjem šolskem letu udeležili Podkrimskega pustnega karnevala. V vrtcu imamo narejen razpored sodelujočih skupin in enot za posamezno šolsko leto. Vzgojiteljice, ki v posameznem šolskem letu sodelujejo na karnevalu, pa se skupaj odločijo, ali bodo sodelovale z za otroke organiziranimi likovnimi delavnicami na dan karnevala, ali pa bodo skupaj z otroki in s starši svojih skupin sodelovale v pustni povorki.

Sodelovali bomo tudi na ostalih prireditvah, ki se bodo odvijale v občini, poleg tega pa se bomo z domačini ali z institucijami, ki delujejo v občini, vsakodnevno srečevali na sprehodih ali na izletih.

Tudi v prihodnje bodo strokovne delavke pripravile različne predstave, ki jih bodo zaigrale ob različnih priložnostih.

Vrtec bo s članki, ki bodo opisovali in prikazovali delo v vrtcu, redno sodeloval tudi v občinskem glasilu in na spletni strani vrtca. Na spletni strani bomo v prihodnje preučili možnosti boljšega načina prijave za ogled galerije slik.

4.2.4 SODELOVANJE S STARŠI

Tudi v prihodnjem šolskem letu bo vrtec v sklopu Šole za starše organiziral 3 predavanja, namenjena staršem otrok, vključenih v naš vrtec:

1. Zavod varna pot - Rdeča luč za starše.
2. Rdeči križ Slovenije - Prva pomoč pri otrocih.
3. Ga. Simona Levč - Ali me slišiš? Razvijanje dobre slušne pozornosti pri otrocih.

Poleg tega bodo staršem tudi v prihodnjem šolskem letu omogočeni obiski v skupini, na ravni posameznih oddelkov, enote ali trakta pa bodo organizirana tudi popoldanska druženja, delavnice ali predstavitve dejavnosti.

Samoevalvacijsko poročilo pripravile:

- Mateja Janežič, ravnateljica
- Tea Oplotnik, pomočnica ravnateljice
- Valerija Virant, organizacijski vodja enote Hribček

Ravnateljica

MATEJA JANEŽIČ